

Önálló innovációk

Témahét

Az 5. évfolyamon tanulók átfogó képet kapjanak a nyelvhasználat szóbeli és írásbeli felhasználásának sokrétűségéről. A pontos nyelvismeret hétköznapijaink lényeges eleme, ennek alapvető része a hang és írott képe a betű. Ez a folyamat az emberiség fejlődésének történetét végig kísérte és napjainkban is jelentős a szerepe. A diákok és a tanárok az egyes tanórákon elsajátított ismeretek között kapcsolatot teremtettek, más szemszögből csoportosítva az ismereteket komoly összefüggésekre derült fény.

Újszerűség:

Kiemelt szerepe van a pedagógusok közötti együttműködésnek, melyben az adott hét valamennyi bevont órájának óravázlatát és tanítandó anyagát megbeszéltük és saját óránkon hivatkoztunk rá, felhasználtuk. Olyan interdiszciplináris együttműködést valósítottunk meg, mellyel a tanulók világképét tágítottuk és egységesítettük. Nemcsak a nevelők között volt együttműködés, hanem a gyerekek is csoportokban modern technikákkal végezték feladataikat. Mindünk számára gyümölcsöző együttműködés valósult meg.

Humán erőforrás:

A különböző tantárgyakat tanító nevelők szoros együttműködésére volt szükség. A matematika, angol, ének, történelem, biológia, magyar szakos pedagógusok munkáját kellett összehangolni. A közös témához tartozó ismereteket és munkaformákat az 5. osztályos közösséghez igazítani.

Európa Nap

Nyolcosztályos iskolánk hagyományt teremtve hatodik tanéve rendezti meg Európa napot. Ebben iskolánk valamennyi pedagógusa és tanulója részt vesz. Egy előre meghatározott témáról (pl. népek mondái és legendái) a tanítók és tanárok nyolc helyszínen a téma egy-egy szeletét (pl. skandináv, svájci, magyar stb. népek legendái) mutatják be. A tanulók forgószínpad szerűen haladnak az állomások között, ahol információkat szereznek életkor szerint differenciáltan. Ezek után egy feladatlappal kitöltésével adnak számot a tudásukról. A projekt nap a csoportok jutalmazásával zárul.

1. Angol, magyar, skandináv állomások

2. Erdély, német állomások

3. Görög, svájci, Krisna állomások

Újdonságértéke:

A 2004/2005-ös tanévben, hazánk Európai Unióhoz való csatlakozása után rendeztük meg az első Európa napot. A tanulók hamar megszerették, mert kötetlenebb időkeretben, tanórán kívüli tevékenység során juthattak hozzá információkhoz. Mivel a gyerekek más népek kultúráját, vallását, zenéjét, étkezési szokásait, stb. ismerik meg ezen a napon, ezáltal fokozódik empátiájuk, toleranciájuk olyan mértékben, ami egy normál tanítási napon nem történne meg. A közös munka során a diákok új élményekhez jutnak. A projekt évente megújul: új témákat dolgozunk fel új módszerekkel, eszközökkel.

Humán erőforrás:

Mivel önálló innovációnknak nyolc állomása van, ezért a résztvevő pedagógusok száma minimum nyolc fő. Ideálisnak tartjuk, ha a kollégák párban dolgozva állítják össze a prezentációjukat és a feladatlapokat. Jó, ha a tanárok innovatívak, kreatívak és nyitottak az új tanítási módszerek és eszközök iránt.

[Our Village](#)

A projekt célja az, hogy a tanulók ismerjék meg a szülőfalujukat, majd a megszerzett tájékoztatásokat felhasználva mutassák be azt angol nyelven. Az adatgyűjtés során a tanulók először magyar nyelven kutattak a falu földrajzával, élővilágával és történelmével kapcsolatban, és egy interjút is készítettek. Ezután történt az angol nyelvű ismertető megírása. Ezeket végül egy időközben, technika és rajz órákon elkészült falu térképre helyeztük a középületek makettjeivel és fényképeivel együtt.

Újdonságértéke:

A projektnek három fő újdonsága van. Az egyik a terjedelme, mert még ilyen nagyszabású munkát nem végeztünk. A második az, hogy a megvalósítás folyamatában több tantárgy keretében folytak párhuzamosan a tevékenységek. A harmadik pedig az, hogy nagyban építettünk a tanulók önálló munkájára egyéni, páros és csoport szinten is. Hangsúlyt fektettünk az (ön) értékelésre, valamint a tanulói kezdeményezések figyelembe vételére is. A gyerekek végig lelkesen vettek részt a munkában.

Humán erőforrás:

A projekt végrehajtásában több tantárgy, így több munkatárs is részt vett. Szükség volt a történelem-földrajz-technika, biológia-könyvtár, természetesen az angol szakos, valamint az informatikát és a rajzot oktató tanárok összehangolt munkájára. A megvalósítás a 6. osztályban történt. A tanulók létszáma 15 fő. A csoport nagyon vegyes összetételű; kitűnő és sajátos nevelési igényű gyerekekből áll, ezért is fontos különféle módszereket és változatos tanulásszervezési eljárásokat alkalmazni.